

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  
Институт профессионального образования

Согласовано  
Председатель УМК  
к.м.н., доцент  
*Исаев М.С.*  
«21» февраля 2018 г.

Утверждаю  
Директор ИПО ОрГМУ  
д.м.н., профессор  
*Шульга И.А.*  
«21» февраля 2018 г.



Дополнительная профессиональная программа  
Повышения квалификации  
«КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ  
УХА»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации  
Объем: 36 часов/1 зачетная единица

Программа разработана

1. Кандидатом медицинских наук, доцентом, заведующим кафедрой оториноларингологии М.И. Аникиным
2. Кандидатом медицинских наук, доцентом В.Н. Щетининым
3. Кандидатом медицинских наук, доцентом А.В. Акимовым
4. Кандидатом медицинских наук, доцентом А.В. Долговым

Рецензенты:

1. Главный внештатный специалист по оториноларингологии Министерства здравоохранения Оренбургской области к.м.н. М.И. Аникин
2. Профессор кафедры оториноларингологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России д.м.н. И.А. Шульга

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры оториноларингологии *24* декабря 2017 г., протокол №4  
Дополнительная профессиональная программа на заседании УМФ по ДПП  
«21» февраля 2018 г., протокол № 5

Оренбург 2018 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП.
2. Учебный план ДПП.
3. Календарный учебный график ДПП.
4. Содержание программы.
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП.
6. Организационно-педагогические условия реализации программы.

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП**

### **1.1. Нормативную правовую основу разработки программы составляют:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Программа разработана с учетом квалификационной характеристики по должности «Врач-терапевт участковый» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

### **1.2. Требования к слушателям**

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Оториноларингология» или профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», сертификат специалиста по специальности «Терапия», «Сурдология-оториноларингология» без предъявления требований к стажу работы.

К обучению по программе допускаются специалисты, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальностям: «Оториноларингология», «Лечебное дело», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Сурдология-оториноларингология» вне зависимости от стажа работы.

### **1.3. Формы освоения программы** заочная с применением ДОТ, ЭО

### **1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

**Цель модуля:** совершенствование профессиональных компетенций

1. Конкретизировать знания по анатомии, физиологии клиник, диагностике и профилактики заболеваний уха, и оказанию неотложной помощи.
2. Сформировать знания о тактике ведения больных с заболеваниями уха.
3. Совершенствовать знания и навыки по вопросам диспансеризации больных с хроническими заболеваниями уха.

#### **Планируемые результаты**

Совершенствование универсальных компетенций:

УК-1 – способность анализировать и использовать на практике методы естественнонаучных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности.

Совершенствование общепрофессиональных компетенций:

ОПК – способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ВД 1 - Проведение обследования больных с целью установления диагноза

ВД 2 - Назначение лечения больным с заболеванием уха и производить контроль эффективности его применения

Трудовые функции	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД 1	<p>ПК-1 – владение принципами межведомственного взаимодействия органов управления здравоохранением, органов законодательной и исполнительной власти, территориальных фондов ОМС, медицинских организаций, органов социальной защиты.</p> <p>ПК-2 – владение методами диагностики острых и хронических гнойных заболеваний и развившихся осложнений, а также методами обнаружения инородных тел уха.</p>	<p>Владеть: _методами сбора информации от больных; методиками первичного осмотра больных, с применением методик инструментального обследования больных, методиками оказания ургентной помощи больным с инородными телами уха.</p> <p>Владеть действующими стандартами оказания медицинской помощи больным и пострадавшим, направлять больных на консультацию к врачам смежных специальностей в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи нуждающимся.</p>	<p>Уметь: анализировать и интерпретировать полученную информацию от больных; проводить и интерпретировать результаты обследования и осмотра пациентов; обосновать необходимость и объем лабораторного обследования больных; обосновывать необходимость направления больных на консультацию к врачам-специалистам; обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании больных с инородными телами уха.</p>	<p>Знать: международную статистическую классификацию болезней уха; методику осмотра уха, у больных и здоровых; анатомо-физиологические показатели в норме и при патологических процессах; порядок оказания медицинской помощи больным, стандарты медицинской помощи больным при заболеваниях; этиологию и патогенез заболеваний уха; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи больным; методику сбора информации у больных; современные методы клинической и параклинической</p>

				<p>диагностики заболеваний уха и обнаружения инородных тел уха.</p> <p>Клиническую картину состояний, требующих оказания неотложной помощи больным,</p>
<b>ВД 2</b>	<p>ПК-3 – способность и готовность выполнять лечение выявленных острых нарушений и/или хронических заболеваний уха.</p> <p>ПК-4 – осуществление мониторинга эффективности проводимых профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>ПК-5 – проведение лечения с использованием информационного согласия пациента.</p>	<p>Владеть действующими стандартами оказания медицинской помощи больным и пострадавшим; методиками оказания ургентной помощи больным с инородными телами и травмами уха.</p>	<p>Уметь: назначить комплексное лечение в необходимом объеме в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи;</p> <p>Обосновать назначение выбранного метода лечения;</p> <p>Оказать ургентную помощь больным с неотложными состояниями.</p>	<p>Знать: порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями уха; стандарты медицинской помощи больным при заболеваниях; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания неотложной помощи больным; современные методы терапии развивающихся осложнений; методику выполнения реанимационных мероприятий больным; принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи</p>

				больным с заболеванием уха в амбулаторных и стационарных условиях.
--	--	--	--	---

**1.5. Трудоемкость программы 36 часов**

**II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
(заочная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточн ой аттестации (час)	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Всего (час)
			Всего (час)	В т.ч. лаб. и пр.з. (час)	Всего (час)	В т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час)	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1	Анатомия наружного, среднего и внутреннего уха.	тестирование			8	0,5	<b>8</b>
2	Физиология наружного, среднего, внутреннего уха.	тестирование			8	0,5	<b>8</b>
3	Острые воспалительные заболевания наружного, среднего, внутреннего уха.	тестирование			6	0,5	<b>6</b>
4	Хронические воспалительные заболевания среднего, внутреннего уха.	тестирование			6	0,5	<b>6</b>
5	Неотложная помощь	тестирование			6	0,5	<b>6</b>
6	Итоговая аттестация	тестирование	2		0		<b>2</b>
	<b>Всего по программе</b>		<b>2</b>		<b>34</b>	<b>2,5</b>	<b>36</b>

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебной темы	Объем нагрузки (час)	1 день				2 день				3 день				4 день				5 день		6 день
Тема 1. Анатомия уха	36	2	2	2	2															
Тема 2. Физиология уха						2	2	2	2											
Тема 3. Острые воспалительные заболевания уха										1	1	2	2							
Тема 4. Хронические воспалительные заболевания уха														1	1	2	2			
Тема 5. Неотложная помощь																		3	3	
Итоговая аттестация																				2

Лекции

Итоговое тестирование

Самостоятельная работа

**Описательная форма:** Учебные занятия (36 часов). В последний день модуля проводится контроль самостоятельной работы (1,25 часа) и промежуточная аттестация (итоговое тестирование). В остальные дни модуля обучающиеся занимаются самостоятельной работой.



#### IV.СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
<b>Тема 1.</b> Анатомия наружного, среднего и внутреннего уха.	1	1.1. Анатомическое строение уха;	8
	2	1.2. Иннервация и кровоснабжение уха;	
	3	1.3. Методы осмотра и обследования.	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		2
	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования наружного и среднего уха, внутреннего уха.		
	<b>Практические занятия, стажировка</b>		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (подготовка к практическому занятию; решение ситуационных задач)		1,5
<b>Контроль самостоятельной работы</b>		0,5	
<b>Тема 2.</b> Физиология наружного, среднего, внутреннего уха.	1	2.1. звуковосприятие;	8
	2	2.2. звукопроводение;	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		2
	Клиническая анатомия, физиология и методы исследований наружного, среднего внутреннего уха.		
	<b>Практические занятия, стажировка</b>		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (подготовка к практическому занятию; решение ситуационных задач)		1
	<b>Контроль самостоятельной работы</b>		0,5
<b>Тема 3.</b> Острые воспалительные заболевания наружного, среднего, внутреннего уха.	1	3.1. фурункул наружного слухового прохода;	8
	2	3.2. острый наружный диффузный отит;	
	3	3.3. рожистое воспаление ушной раковины;	
	4	3.4 острый средний отит, антрит, мастоидит.	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		2
	Острые воспалительные заболевания наружного, среднего, внутреннего уха.		
	<b>Практические занятия, стажировка</b>		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (подготовка к практическому занятию; решение ситуационных задач)		1,25
<b>Контроль самостоятельной работы</b>		0,5	
<b>Тема 4.</b> Хронические воспалительные	1	4.1. экссудативный средний отит;	6
	2	4.2.хронические гнойные средние отиты;	
	3	4.3. лабиринтиты.	

е заболевания наружного, среднего, внутреннего уха	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		2	
	Хронические воспалительные заболевания наружного, среднего, внутреннего уха.			
	<b>Практические занятия, стажировка</b>			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (подготовка к практическому занятию; решение ситуационных задач)			1,25
	<b>Контроль самостоятельной работы</b>			0,5
<b>Тема 5.</b> Неотложная помощь	1	5.1. инородные тела уха	6	
	2	5.2. травмы уха;		
	3	5.3. перелом пирамиды височной кости;		
	4	5.4. отогематома;		
	5	5.5. отморожения и ожоги уха;		
	6	5.6. отогенные внутричерепные осложнения.		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		2	
	Неотложная помощь (инородные тела уха травмы уха; перелом пирамиды височной кости; отогематома; отморожения и ожоги уха; отогенные внутричерепные осложнения).			
	<b>Практические занятия, стажировка</b>			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (подготовка к практическому занятию; решение ситуационных задач)			1,25
	<b>Контроль самостоятельной работы</b>			0,5
Итоговая аттестация (тестирование)			2	
Всего			36	

## V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по программе является зачет. Проводится ИА в форме тестирования он-лайн в личном кабинете обучающегося системе ДО ОрГМУ.

### *Примерная тематика контрольных вопросов*

1. Ухо: наружное, среднее, внутреннее. Клиническая анатомия наружного уха (ушная раковина и наружный слуховой проход)
2. Клиническая анатомия среднего уха (барабанная полость).
3. Клиническая анатомия среднего уха (слуховая труба, сосцевидный отросток).
4. Анатомия и физиология внутреннего уха (теория Гельмгольца, теория Бекеша).
5. Методы исследования наружного и среднего уха. Исследование слухового анализатора. Слуховой паспорт.
6. Заболевания наружного уха (фурункул, диффузный наружный отит, отомикоз). Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
7. Острый средний отит. Особенности острого среднего отита у детей грудного возраста.
8. Острый мастоидит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника. Атипичные формы мастоидита. Диагностика, лечение.
9. Антрит. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
10. Хронический гнойный средний отит. Классификация. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, лечение хронического эпитимпанита.
11. Фиброзирующие средние отиты. Этиология, клиника, диагностика, лечение

### *Критерии оценки формируемых в модуле компетенций*

Оценки	Критерии
Неудовлетворительно	Выставляется без беседы по вопросам билета, если обучающийся не решил задачу и не справился с предложенным практическим заданием. Выставляется за бессодержательные ответы на вопросы билета, незнание основных понятий, неумение применять знания практически.
Удовлетворительно	Выставляется за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, свидетельствующие о существенных недоработках обучающегося, за формальные ответы, непонимание вопроса.
Хорошо	Выставляется за хорошее усвоение материала; достаточно полные ответы на все вопросы билета, самостоятельное решение задач. Однако в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера.
Отлично	На зачете выставляется за неформальные и осознанные, глубокие, полные ответы на все вопросы билета (теоретического и практического характера).

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### *Перечень технических и электронных средств обучения и контроля обучающихся*

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Лаборатория кафедры оториноларингологии	1
2.	Компьютерный класс	1
3.	Мультимедийный комплекс	1
4.	Ноутбук с выходом в интернет	2
5.	Информационные стенды со сменной информацией	2

### *Перечень учебных комнат и лабораторий*

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1	Лекционный зал	г.Оренбург, пр. Гагарина, 23.ГБУЗ ГKB №1».	246,1 кв.м	120
	Учебная комната		14,7 кв.м	12
	Площади совместного использования		847 кв.м	12
	Гардероб		14,2 кв.м	12

### Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

#### Основная литература

Перечень и разделы литературы	Электронная библиотечная система внутренняя внешняя	Количество курсантов	Количество экземпляров	ККО
Бабияк В.И. оториноларингология, руководство в 2 т.М. Питер- 2009, 832с.		12	8	1,0
Гапанович В.Я. оториноларингологический атлас. Минск-1989. 238с.		12	5	1,0
Сперанская А.А. Компьютерно- томографическая диагностика		12	1	1,0

Перечень и разделы литературы	Электронная библиотечная система внутренняя внешняя	Количество курсантов	Количество экземпляров	ККО
новообразований глотки. СПб.2005 118с.				
Пальчун В.Т.Бабияк В.И. и др.оториноларингология, учебник. Питер,2012. 960с.		12	8	1,0
БогомильскийВ.Р.Р. Болезни уха, горла и носа у детей. ГЭОТАР- Медиа, 2008, 736с.		12	6	1,0
Шеврыгин Б.В. Болезни уха, горла и носа ГЭОТАР-Иед,2002, 480с.		12	13	1,0
Лучихин Л.А. Болезни уха. Горла и носа. М. Эксмо,2009, 448с.		12	2	1,0

#### Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- 1 Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ  
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
- 2 ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
- 3 ЭБСIPRbook <http://www.iprbookshop.ru>
- 4 Научная электронная библиотека: <http://www.eLibrary.ru>
- 5 Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
- 6 Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>
- 7 Обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com>
- 8 Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
- 9 Информационно-правовая система «Гарант»
- 10 ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru>

**Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП**

<b>№ п/п</b>	<b>№ изм. стр.</b>	<b>Содержание изменений / переутверждений</b>	<b>Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)</b>	<b>Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение</b>